



PROTOCOLO DE ATENDIMENTO DA EQUIPE DE APOIO
MULTIPROFISSIONAL NA REDE MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO



Protocolo Pilar

O Projeto Pilar tem como inovador a Implantação do Serviço Social e Psicologia Escolar no município de Balsa Nova , em 21 de março de 2022, a partir da Lei Federal 13.935/2019 decreto municipal 1236/2021, tem como ponto forte, Apoio técnico, aos estudantes, aos pais, diretores, pedagogos e professores, com o objetivo de assegurar o direito de acesso, permanência e sucesso escolar de crianças e adolescentes na unidade educacional.

https://www.balsanova.pr.gov.br/pagina/265_Protocolo-PILAR.html

Protocolo Pilar

Nota 👍

O acionamento da EQUIPE DE APOIO TÉCNICO MULTIPROFISSIONAL -ATMP

pelo E MAIL: smece.et@gmail.com poderá ocorrer em situações específicas:

- 1. Segurança Socioemocional/Bullying
- 2. Infrequência e Evasão Escolar
- 3. Identificação de Sofrimento Psíquico
 - 3.1. Lesão Autoprovocada e Ideação Suicida- Preenchimento OBRIGATÓRIO da ficha Notificação Individual
 - 3.2. Casos Identificados de Sofrimento Psíquico de Alunos, professores, pedagogos , Gestão ou Agentes da Educação, ou demais membros da comunidade escolar
- 4. Transtorno Alimentar - Recusa de Alimentos e Compulsividade Alimentar
- 5 Negligência (situações de pediculose, falta de higiene etc.
- 6. Interface com as políticas públicas de Saúde e Assistência **Social**

Planejamento 2025 Ações Preventivas

Março/2025 Planejamento das ações com os pedagogos.

Tema : Competência Socioemocional- Direitos e Deveres em relação à Criança.

>Brincar, refeição, descanso

>Frequência Escolar

Abril /2025 Sensibilização a intimidação Sistemática ou Bullying

SEGURANÇA SOCIOEMOCIONAL ,

Abril Azul - Sensibilização ao Autismo.

Reunião de Pais : Escola Irmã Rosalina -19/02/2025



Escola Padre Boleslau Liana 5º Anos



Escola Padre Boleslau Liana 5º Anos



Planejamento 2025 Ações Preventivas

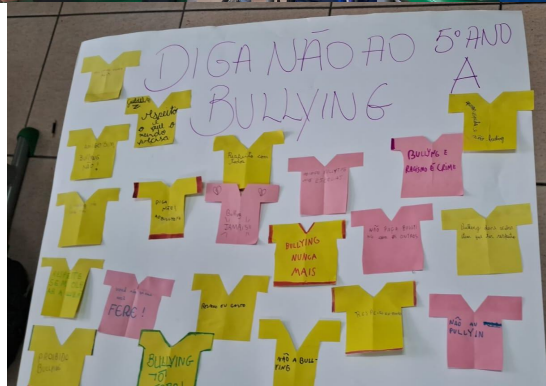
Maio 2025 Sensibilização ao Dia Nacional de Combate a Violência Doméstica e Familiar contra a Criança e Adolescente, Sensibilização Folder psicoeducativo.- em alusão ao Protocolo Juventino.

Junho 2025-Roda de conversa com os pedagogos e Professores abordando Tema : competências socioemocionais, Habilidades sociais na Escola / Cuidando do Educador/Prevenção Estresse e Burnout/Síndrome do Esgotamento Profissional /

Aceitamos sugestões de Temas de cada Escola ou Cmei-
A escola irá escolher o Tema a ser trabalhado!

PROPOSTA DO GRUPO DE PAIS SEGUNDO SEMESTRE

Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying/ Escola Itambé -04/04/2025



04/04/2025 - Apresentação Autismo _ Joaquim Ribas de Andrade Historia do Elmer o Elefante Colorido/ Hino Autista.



Segurança Socioemocional _(SEL)Cmei Jardim Alegria

07/04/2025



Reunião de Pais / Escola Mário Faraco :Importância da Família.



Segurança Socioemocional(SEL)/ Cmei Brincando e Criando



I Simpósio de Processos Psicológicos em Contextos Educacionais UFPR



Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying

Escola Irmã Rosalina 11/04/2025



Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying

Escola Irmã Rosalina 11/04/2025



Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying

Escola Joaquim Ribas de Ambiente



Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying

Escola João Andreassa.



Segurança Socioemocional / Sensibilização ao Bullying

Escola Joaquim da Rocha



Folder :Maio Laranja -Campanha 2025

 **MÊS DE COMBATE À EXPLORAÇÃO SEXUAL INFANTIL**

maio
LARANJA

JUNTOS PELA CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

PROTEJA, DENUNCIE, PROMOVA O CUIDADO.

"SÓ É POSSÍVEL ENSINAR UMA CRIANÇA A AMAR, AMANDO-A"
JOHANN GOETHE



Maio Laranja nas Escolas e CMEIS

Abuso sexual infantil, fique atento aos sinais :

Hidrange de comportamento Mudança no padrão de comportamento da criança, como alterações de humor entre reticência e entusiasmo, agressividade repentina, vergonha excessiva, medo ou pânico.	Silêncio predominante É essencial explicar à criança que nenhum adulto ou criança mais velha deve manter segredos com ela que não possam ser compartilhados com pessoas de confiança, como o pai e a mãe, por exemplo.	Traumatismo físico Os vestígios mais óbvios da violência podem ser ferimentos de vários tipos quequestões físicas como marcas de agressão, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez.
Proximidades excessivas O abusador muitas vezes manipula emocionalmente a criança, que não percebe estar sendo vítima e, com isso, procura ganhar a confiança.	Hidrange de hábitos e rotinas Uma criança vítima de violência, abusada ou explorada também apresenta mudanças de hábitos repentinamente. O sono, falta de concentração, apatia, desatualidade, entre outros, são indicadores de que algo está errado.	Enfermidades proferidas Problemas de saúde, sem aparente causa física, como por exemplo, erupções na pele, vômitos e dificuldades digestivas, que na realidade tem fundo psicológico e emocional.
Comportamentos infantis repetitivos Se a criança/adolescente voltar a ter comportamentos infantis, os quais já abandonou anteriormente, é um indicativo de que algo está errado.	Queda no rendimento escolar Ocorre queda injustificada na frequência escolar ou baixo rendimento causado por dificuldades de concentração na aprendizagem.	Comportamentos sexuais Crianças que apresentam um interesse por questões sexuais ou que fazem brincadeiras de cunho sexual a seus pais, padrasto ou demais que se referem as partes íntimas podem estar indicando uma situação de abuso.






O dia 18 de maio, instituído pela Lei 9.970/00, é o Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. A campanha Maio Laranja, com a ação "Faça Bonito", mobiliza a sociedade contra esse tipo de violência.

O que fazer em caso de violência contra criança e adolescente em Balsa Nova?

É essencial agir rapidamente e com sensibilidade diante de violência contra crianças e adolescentes. Primeiro, garanta a segurança da vítima e acione o Conselho Tutelar ou o Disque 100. Registre a revelação espontânea da criança e siga o Protocolo Juventino. Em emergências, chame a Polícia Militar (190) e busque atendimento médico, como no Centro Médico Bom Jesus. Proteger as crianças e adolescentes é dever de todos.

Você sabe o que é o Protocolo Juventino?

Protocolo de atuação da rede de proteção de Balsa Nova, orienta o atendimento de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência, por meio da escuta especializada. Garante sigilo, evita a revitimização e define fluxos de atendimento até a proteção integral. É voltado a todas crianças e adolescentes do município.

Papeis Sociais - Equipe Joaquim da Rocha Soares



Maio Laranja:Parceria da Equipe Pilar / Conselho Tutelar



Maio Laranja Joaquim Ribas de Andrade



Papeis Sociais :Esc.Joaquim Ribas de Andrade- 2025



Papeis Sociais :Escola Pe. Boleslau Liana



Maio Laranja Escola Pe. Boleslau Liana



Papeis Sociais :Escola Ir. Rosalina



Maio Laranja: Escola Ir. Rosalina



Maio Laranja: Escola Itambé



Papeis Sociais Itambé



Papeis Sociais / Maio Laranja _ Escola João Andreassa



Maio Laranja -Escola Herculano Schimaleswski



Agosto Lilás _ Escola Pe. Boleslau Liana



Agosto Lilás- Escola Joaquim Ribas de Andrade



Agosto Lilás-Sensibilização Preventiva



Planejamento 2025 Ações Preventivas

Grupo de pais : Metologia PQUIF _ Lúdia Weber				Programa da Qualidade na Interação Familiar				
Eduque com Carinho								
Encontros Quinzenais Online as 15:00 as Segundas Feiras								
A partir de	Junho	Até	Setembro					
03/06 a 15/06	Divulgação Proposta do Encontro ao Pais _ GRUPO PAIS Rede Municipal de Balsa Nova							
04/08	Início do Grupo	Primeiro Encontro	A vida familiar a aprendizagem de Comportamentos e TDAH			metting		
11/08		Segundo Encontro	Regras e valores / Aplicação IEP Inventário Práticas educativas parentais					
18/08		Terceiro Encontro	Manejo de comportamentos desejados e como orientar pais / arquivo de tarefas modalidade online					
25/08		Quarto Encontro	Manejo de comportamentos indesejados: como explicar aos pais alternativas de Proteção					
01/09		Quinto Encontro	Vínculo Afetivo e Envolvimento					
08/09		Sexto Encontro	Voltando no tempo :para ensinar os pais a reverem a sua própria história de vida enquanto filhos sobre seu comportamento enquanto pais					
15/09		Sétimo Encontro	Autoconhecimento e modelo					
22/09	Término do Grupo	Oitavo Encontro	Revisão e Encerramento					
outubro 2025		Sistematização dos Resultados						
novembro 2025		Apresentação dos Resultados						

Divulgação

Reuniao Pais Presencial 10h -Apresentação Proposta Grupo

Boleslau	junho e julho
Ribas	junho e julho
Brincando Criando	junho e julho
Rocha	junho e julho
Cantinho Serra	junho e julho
Herculano Schimaleski	junho e julho
Margarida	junho e julho
Irmã Rosalina	junho e julho

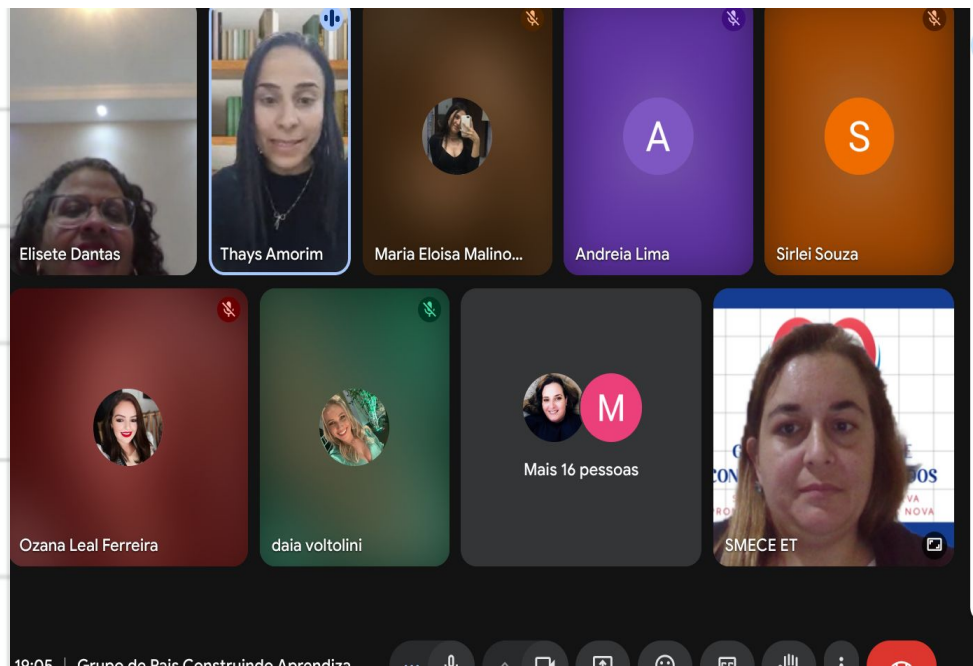
Proposta de Grupo de Pais Eduque com carinho

Proposta de Grupo de Pais Eduque com carinho

Divulgação através de reunião Presencial ou via GOOGLETEE

Conforme sua escola Preferir ?

Grupo de Pais : Construindo Aprendizados



Planejamento 2025 Ações Preventivas

Julho Férias

**Agosto 2025 - Agosto Lilás - Trabalhando respeito a mulher e as crianças.
(Apoio a Campanha Municipal.)**

**Grupo de Pais com os Responsáveis. - Proposta de 08 encontros
Setembro/2025. Valorização da Vida X Sofrimento Psíquico: TEMA UM
SENTIDO PARA VIDA -Roda de conversa com os Alunos 4º anos e 5ºanos do
Fundamental I**

**Novembro 2025 Sensibilização Consciência Negra - Encontro de Formação
Professores e Gestores de como Trabalhar o tema em sala de aula
promovendo a Consciência Negra através do foco na diversidade racial.**

Planejamento 2025 Ações Preventivas

3º semana de Novembro 2025

Tema: Competência Socioemocional-BNCC-

**Adaptação ao novo Público Alvo: 5º ano do Fundamental I -
Preparação para a transição ao 6º ano mudança de escola.**

OBSERVAÇÃO: Conforme orientado a equipe necessita do cronograma de cada equipamento para o desenvolvimento das ações.

Adaptação ao Novo 5 ° Ano

028 961

**TRABALHANDO ADAPTAÇÃO
AO NOVO COM
OS 5º ANOS-
COMO LIDAR COM
TRANSIÇÃO PARA O 6º ANO**

DESENVOLVIDO PELA
EQUIPE TÉCNICA DO PROTOCOLO PILAR

1. O QUE VOCÊS APRENDERAM COM O FILME?
2. QUAL É A MENSAGEM DESSE FILME CRODS PODE AJUDAR OS ESTUDANTES DO 5º ANO NA TRANSIÇÃO PARA O 6º ANO?
3. QUAL A PERSONAGEM DO FILME DESCREVE VOCÊ NESTE MOMENTO?
4. QUAIS AS NOVAS MUDANÇAS E DESAFIOS?
5. COMO VOCÊ SE SENTE COM ISSO?
6. QUEM SÃO AS PESSOAS DE CONFIANÇA EM QUE VOCÊ PODE CONFIAR?

ENTENDA A ANSIEDADE: QUE É UM MEDO NO FUTURO DIANTE DO NOVO ISSO FAZ PARTE DO PROCESSO DE MUDANÇAS ...

CRODS
TAMBÉM EM 3D
SE ELES NÃO EVOLUÍREM,
VÃO VIRAR HISTÓRIA.

TELA EXCLUSIVA DA SALA 03



O que é Assistência Social? O que é CRAS?

ASSISTENCIA SOCIAL_ Política pública não contributiva destinada a quem dela necessitar. https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8742.htm

CRAS - Centro de Referencia da Assistencia Social

Trabalha com famílias na perspectiva de prevenção de vulnerabilidades sociais, economicas, entre outras vulnerabilidades como também no fortalecimento de vinculos familiares e comunitário- Conta com a participação das politicas setoriais de saude educaçao e sociedade Civil para a efetivação da Politica de Assistencia Social.

<https://www.gov.br/mds/pt-br/acoes-e-programas/suas/unidades-de-atendimento/centro-de-re>

O que é CREAS? e o que é Conselho Tutelar?

CREAS - Centro de Especialidades da Assistencia Social - Trabalha situações de risco pessoal e social, violação de direitos, ou seja, situações de violência intrafamiliar e comunitária, abandono familiar, abuso sexual de vulneráveis entre outras violações.

<https://www.gov.br/mds/pt-br/acoes-e-programas/suas/unidades-de-atendimento/centro-de-referencia-especializado-de-assistencia-social-creas#:~:t=Al%C3%A9m%20de%20orientar%20e%20encaminhar,e%20estimula%20a%20mobiliza%C3%A7%C3%A3o%20comunit%C3%A1ria>.

CONSELHO TUTELAR - o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo que zela pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

<https://www.gov.br/mdh/pt-br/assuntos/noticias/2023/junho/voce-sabe-para-que-s-erve-o-conselho-tutelar>