

Grupo de Pais - Projeto "Construindo Aprendizados"

PROPOSTA PARA O ENCONTRO	TEMAS ABORDADOS	EXPLANAÇÃO
<p>DIA 01/08/2025 1º Inicia com agradecimentos explicando os objetivos do grupo: Formar parceria com as famílias, Conhecer as dificuldades, e trabalhar juntos. Vídeo disparador : Família de A-Z depois google Forms - Finaliza com a música como Nossos Pais</p>	A vida familiar e a aprendizagem do comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Relação entre ambiente familiar e comportamento escolar. • Influência da rotina e clima emocional no desempenho. • Exemplos práticos de parceria positiva escola-família.
<p>DIA 08/08/2025 2º Agradecimentos- Texto explicativo sobre a diferença entre regras e valores - Vídeo do pai e sapatos- Forms- Finaliza com a apresentação</p>	Regras e Valores	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto das regras claras na autonomia e disciplina. • Alinhamento entre valores familiares e escolares. • Sugestão de combinados familiares e escolares.
<p>DIA 15/08/2025 3º Agradecimentos - Vídeo do ponto. Definir que para aprender um comportamento complexo é necessário aprender um comportamento simples, primeiro. Abre para uma roda de conversas - Encerra com a pirâmide de Willian Glazer. Explicar a pirâmide. para casa : A escala da Qualidade da Interação Familiar.</p>	Manejos e comportamentos desejados: <p style="text-align: center;">TODO COMPORTAMENTO TEM FUNÇÃO</p>	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforço positivo, elogios específicos, combinados claros. • Estratégias aplicadas na Família e Escola para incentivar atitudes adequadas. <p>• Importância da rotina e reforço imediato. • Adaptações simples no ambiente doméstico.</p>
<p>DIA 22/08/2025 4º Agradecimentos - fotos das partes faltantes- Roda de conversas - finaliza com recortes do filme mãos talentosas.</p>	Manejos e comportamentos indesejados Tendencia de Movimento. Autoregulação. Auto Lesão ou Lesão autoprovocada.	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferença entre punição e consequência • Alternativas como redirecionamento e mediação. • Coerência entre ações

	<p>Ansiedade./ Ansiedade de Separação Cigarro Eletrônico. Comportamento agressivo.</p>	<p>escolares e familiares.</p> <p>Educação Especial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos comportamentos sob condições específicas. • Empatia e segurança em crises comportamentais. • Encaminhamento para apoio técnico quando necessário.
<p>DIA 29/08/2025 5º Agradecimentos- disparador musica brincadeira de criança -grupo Molejo. falar um pouco sobre vínculos afetivos - Brincadeiras e infância dos pais. Para casa ensine uma brincadeira da sua infância para seu filho.</p>	<p>Vínculos afetivos X Comportamentos indesejáveis- Entendendo essa relação.</p> <p>"QUANDO O VÍNCULO FALHA, O COMPORTAMENTO FALA"</p> <p>Brincar como forma de estabelecer vínculos. O que são vínculos segundo a psicologia. (teoria do Apego) Comportamentos indesejáveis entre crianças e adolescentes. Estratégias Educativas: Desejáveis ou Indesejáveis.</p> <p>Interdependência entre vínculos e comportamentos. - ADULTIZAÇÃO.</p> <p>Impacto do Apoio Social e Familiar. Caminhos para Intervenção e melhora- Vínculos Forte Comportamentos saudáveis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Papel do vínculo afetivo na aprendizagem. • Ações escolares de acolhimento. • Relação entre envolvimento emocional e desempenho escolar.
<p>DIA 05/09/2025 6º Agradecimentos- contar sobre a tarefa de casa, como foi brincar com o filho?</p>	<p>História de vida e reflexão parental</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexão sobre influência da história pessoal na parentalidade. • Estímulo à autopercepção

<p>fala sobre os estilos parentais, como é o jeito dos pais educarem seus filhos?</p> <p>Tarefa de casa: perguntar para o filho qual objeto o pai ou mae se parecem?</p>		<p>dos pais como educadores.</p>
<p>DIA 12/09/2025 7º Agradecimentos - discussão sobre o encontro anterior e explanação do autoconhecimento como modelo para os filhos.</p>	<p>Autoconhecimento Parental e Prevenção ao Suicídio - Alusão ao Setembro Amarelo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento (pai e mãe). Autoconhecimento (Professor) Propósito de Vida Enraizado na Existência (Dasein). Fatores de Vulnerabilidades em Crianças e Adolescentes. Busca de Sentido Projeto de vida - Curto, Médio e Longo Prazo.
<p>DIA 19/09/2025 8º avaliação da experiência no grupo.</p>	<p>Encerramento do grupo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síntese dos aprendizados.